

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ступинского муниципального района
2013 год





**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа №1
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Ступинского муниципального
района**



1. Общая характеристика учреждения

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Статус: средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов

Лицензия на образовательную деятельность: серия А №322005, срок действия с 18.02.2009г. по 18.02.2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА №152104, срок действия с 22.01.2010г. по 22.01.2015.

Адрес ОУ: 142800, Российская Федерация, Московская область, г. Ступино, пр. Победы, д.25.

stup-school1@yandex.ru

<http://pervayashkola.ucoz.ru/>,

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование «Ступинский муниципальный район» Московской области, от имени которого выступает управление образования администрации Ступинского муниципального района.

Администрация образовательного учреждения:

1. Смекалкина Людмила Петровна - директор школы, Заслуженный работник образования Московской области, Почетный работник общего образования Российской Федерации;
2. Касарская Ольга Анатольевна - заместитель директора по учебной работе;
3. Изотова Елена Анатольевна - заместитель директора по учебной работе;
4. Кондратьева Елена Федоровна - заместитель директора по воспитательной работе;
5. Кузин Валентин Алексеевич – заместитель директора по безопасности;
6. Павлова Тамара Никоновна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Нормативно - правовая база функционирования школы основывается на документах 4^{-х} уровней:

- 1) Федеральный;
- 2) Уровень субъекта Федерации;
- 3) Муниципальный уровень;
- 4) Уровень образовательного учреждения.

Это Устав образовательного учреждения, Положение об Управляющем Совете, Положение об итоговой аттестации, Положение о системе контроля качества учебно – воспитательного процесса и др. локальные акты.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Ступинского муниципального района осуществляет общеобразовательные программы начального общего образования на начальной ступени образования, общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике на основной ступени и общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике на средней ступени образования.

Кадровый состав:

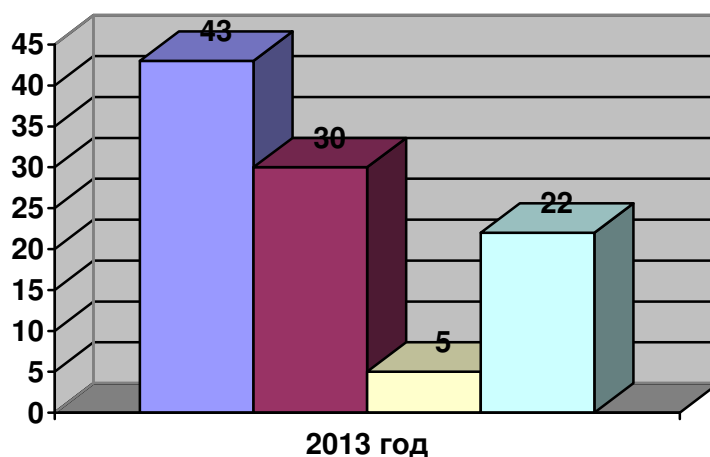
Общее количество работников - 54 человек.

Педагогических работников - 37 человека.

Социальный педагог – 1 человек.

Педагог – психолог – 1 человек (0,5 ставки)

Квалификационные категории педагогического состава:



Высшая квалификационная категория – 16 человек (43% коллектива)

Первая квалификационная категория - 11 человек (30% коллектива)

Вторая квалификационная категория - 2 человек (5% коллектива)

Не имеют квалификационной категории - 8 человек (22% коллектива)

Высшее педагогическое образование имеют – 98% всех педагогов.

Средне – специальное педагогическое образование имеют 2 педагога.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 4 педагога, звание «Заслуженный работник образования Московской области» - 1 педагог, награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ – 3,

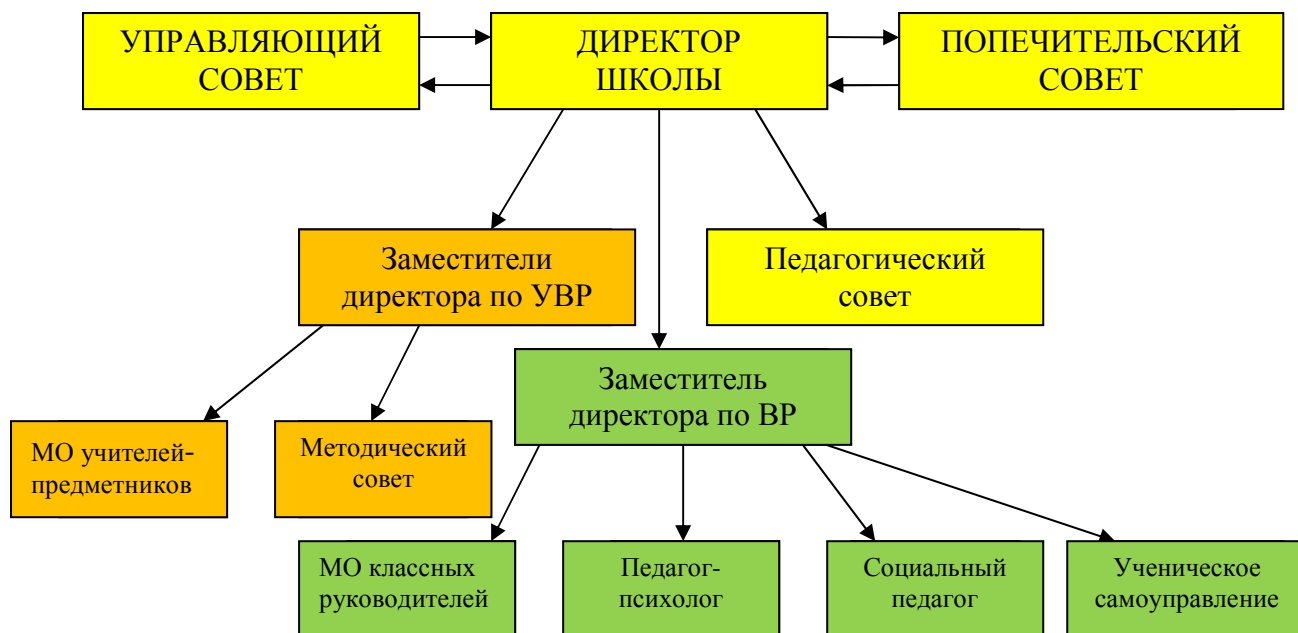
Почетными Грамотами Министерства образования Московской области - 8 педагогов. Медалью «В память 850-летия Москвы» - 2.

Средний возраст педагогов – 40 лет, средний возраст администрации – 46 лет.

2. Образовательная политика и управление образовательным процессом.

Система непрерывного образования Ступинского района сегодня обеспечивает условия для качественного, доступного и востребованного личностью и обществом образования. В свете приоритетных направлений развития образования в районе второй год внедряется федеральная программа «Наша новая школа». Поэтому деятельность школы ориентирована:

- на обеспечение социального равенства и доступности в получении качественного общего образования в школе;
- обеспечение физической и психологической безопасности учащихся при получении образования;
- обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, участие в эксперименте внедрения практики государственно – общественной формы управления образованием - Управляющего совета;
- ориентация воспитательной функции школы на формирование активной социализированной личности;
- обеспечение развития профильного обучения на старшей ступени получения образования, создание условий для предпрофильной подготовки учащихся основной школы;
- обобщение и тиражирование опыта инновационной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. В соответствии с лицензией структура образовательного процесса в школе сегодня выглядит следующим образом:



3. Условия осуществления образовательного процесса.



Школа расположена в 4-х этажном кирпичном здании постройки 1939 года.

Общая полезная площадь земельного участка – 10512 кв. м.

Общая площадь помещений школы – 3055,11 кв. м.

Оборудованы рабочие места учителей в соответствии с требованиями (ARM) в кабинетах: математики, информатики, русского языка, химии, кабинете начальных классов. Компьютерный класс – 1 на 11 посадочных мест, интернет подведен к 16 рабочим местам. В образовательном процессе используется 26, в управленческой деятельности – 6 компьютеров, рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером, создана медиатека.

На 1 января 2013 года в школе обучалось 591 учащихся в 22 классах: Начальное звено – 218 человек; среднее звено – 270 человек; старшее звено – 103 человека. Работают 4 класса профильных: 1 физико-математический, 1 социально-правовой, 1 информационно-математический, 1 с универсальным профилем; 1 класс с углубленным изучением математики, 1 класс с расширенным изучением истории России и обществознания. Занятия проводятся в 2 смены.

В школе изучается английский язык. Количество часов на изучение иностранных языков составляет: в начальной школе (2-4 кл.) – 2 часа, в основной и средней школе – 3 часа.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дни)	5	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов			
• Минимальная	10	5	5
• Максимальная	20	20	20

В школе действует кабинетная система, функционирует библиотека, спортивный зал, мастерские для занятий технологией для мальчиков и девочек, имеется медицинский и стоматологический кабинеты, работает группа продленного дня. Имеется школьный сад площадью около 1 гектара. С апреля по август включительно работают бригады по благоустройству и озеленению школьной территории. Уроки физической культуры (3 часа в неделю) проходят в спортивном зале и на городском стадионе, т.к. школа территориально расположена рядом со стадионом. В июне, июле на базе школы действует лагерь дневного пребывания учащихся с 3-х разовым питанием. В 1 смену в лагере отдыхают 41 учащийся. В течение 2013 года бесплатным горячим питанием было охвачено 300 учащихся.

Работу по безопасности возглавляет зам. директора школы по безопасности (1 ставка). В школе действует пропускной режим, охрана осуществляется силами частного охранного предприятия, ведется видеонаблюдение, на окнах 1 этажа частично установлены распашные металлические решетки, центральный вход и запасные выходы оборудованы металлическими дверями с магнитным замком и глазком. По периметру школы ведется видеонаблюдение. В целях пожарной безопасности во всех помещениях школы установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2012-2013 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196.

2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008г, от 30 августа 2010)

5. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

6. Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010г.)

7. Постановление государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

8. Приказ от 24 декабря 2010 г. №2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 уч. год»

9. Приказ Министерства образования правительства Московской области от 07.06.2012г. № 2604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана Московской области для общеобразовательных учреждений в Московской области».

10. Приказ управления образования администрации Ступинского муниципального района от 15.06.2012г. № 273 « О реализации регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений».

11. Примерные программы по предметам.

12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Рекомендована к использованию Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. Протокол от 24-25 июля 2010 года № 1.

13. Инструктивно-методические письма Министерства образования Московской области о преподавании общеобразовательных предметов.

14. Устав и программа развития МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов».

15. 100 - ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое образование.

2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика за счет федерального, регионального, школьного компонентов и дополнительного образования.

3. Обеспечить профильную подготовку учащихся, которая позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, начиная с 8-го класса;

расширить возможности социализации разным категориям обучающихся;

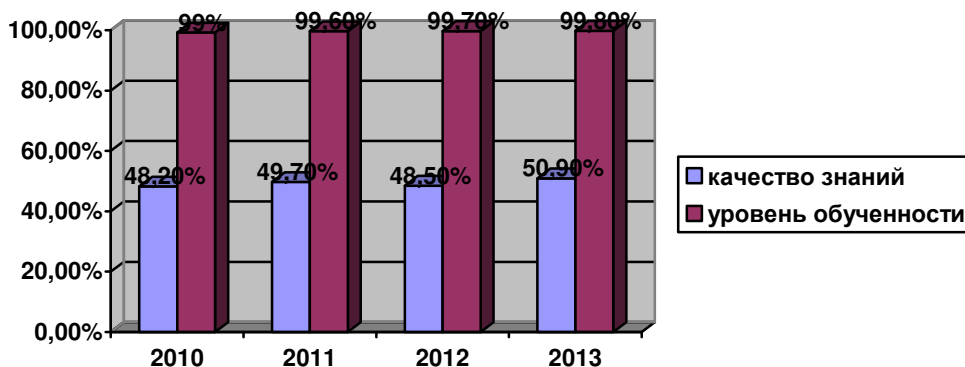
- удовлетворить познавательные и профессиональные интересы учащихся.

Учебный план для 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. С 1 сентября 2011 года школа перешла на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-8, 10 классы - 34 недели, 9, 11 классы - до 37 уч. недель (с учетом экзаменационного периода).

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.

4.1. Результаты учебной деятельности



4.2. Анализ государственной (итоговой) аттестации за 2012/2013 учебный год по русскому языку и математике за курс основной школы.

На конец 2012/2013 учебного года в **девятых классах** обучалось 49 человека. К итоговой аттестации были допущены 49 человека. Все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты. В этом году в форме ГИА проходили экзамены не только по русскому языку и математике, но и по обществознанию, физике, химии, географии, биологии. Информатику, английский язык, ОБЖ и физическую культуру выпускники сдавали в традиционной форме (по билетам).

Экзамен по русскому языку проходил в новой форме во всех классах. Качество знаний составило 49% (9а – 52%; 9б – 46%). Выпускник 9б класса Чоговадзе Денис не сдал экзамен с первого раза, пересдавал его в традиционной форме.

Класс	9 «А» (25 чел.)	9 «Б» (24 чел.)	Всего (49 чел.)
Сдали на «5»	7 чел. (28%)	нет	7 чел. (14%)
Сдали на «4»	6 чел. (24%)	11 чел. (46%)	17 чел. (35%)
Сдали на «3»	12 чел. (48%)	13 чел. (54%)	25 чел. (51%)
Подтвердили итоговую отметку	23 чел. (92%)	24 чел. (100%)	47 чел. (96%)
Повысили итоговую отметку	2 (8%)	0	2 чел. (4%)
Понизили итоговую отметку	0	0	0

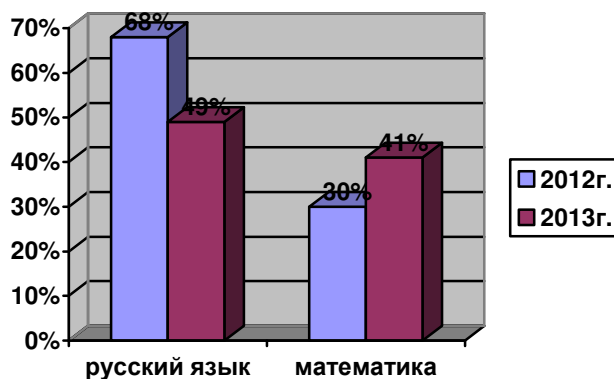
Экзамен по математике также проходил в новой форме.

Качество знаний – 41% (9а – 48%; 9б – 33%)

Класс	9 «А» (25 чел.)	9 «Б» (24 чел.)	Всего (49 чел.)
Сдали на «5»	3 чел. (12%)	0	3 чел. (6%)
Сдали на «4»	9 чел. (36%)	8 чел. (33%)	17 чел. (35%)
Сдали на «3»	13 чел. (52%)	16 чел. (67%)	29 чел. (59%)
Подтвердили итоговую отметку	25 чел. (100%)	21 чел. (87%)	46 чел. (94%)
Повысили итоговую отметку	0	3 (13%)	3 чел. (6%)
Понизили итоговую отметку	0	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом мы имеем следующие результаты:

по русскому языку качество знаний снизилось на 19%, по математике повысилось на 9%



4.3.Участие в районных олимпиадах (количество победителей и призеров)

2011 г	2012 г	2013г.
27	27	42

Наиболее значимые результаты, достигнутые учащимися в конкурсах различных уровней.

Название конкурса, олимпиады	Кол-во учащихся	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	8 34	победители призеры
Муниципальные творческие конкурсы	6 9	победители призеры
Муниципальные конкурсы сочинений	2 5	победители призеры
Муниципальный конкурс исследовательских работ	3	победители
Региональный конкурс исследовательских работ учащихся начальных классов.	1	победитель

Федеральные предметные конкурсы: «Кенгуру»	2	победители
	2	призеры
«Золотое руно»	4	победители
«КИТ»	2	победитель
	1	призеры
Федеральные Интернет-конкурсы	5	победитель
	11	призеры
Дистанционные олимпиады по предметам	2	победители
	14	призеры

4.4. Успешная деятельность педагогов.

Наличие школьной системы показателей по оценке деятельности учителей, позволяющей определить лучших учителей (приказ по школе о назначении экспертного совета по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда от 01.09.2012г. № 125а):

- мониторинг работы учителей-предметников по повышению качества знаний по предметам;
- отслеживание участия учителей в профессиональных конкурсах и предметных конкурсах в сети Интернет.

Результативность участия учителей в профессиональных конкурсах: в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей России победителем на муниципальном этапе стала Семенова Л. Е., учитель начальных классов.

Распространение опыта лучших учителей

№	Формы обобщения ППО	2012-2013
1.	Участие в проведении семинара для руководителей ШМО и РМО школ Ступинского муниципального района «Применение интегрирования в учебно-воспитательном процессе с целью формирования творческой, конкурентоспособной личности».	Авдеева Т. Е., Фролова Н. В., Романов С. В., Изотова Е. А., Макарова И. А., Киселева Н. И., Солнцева Г. М., Семенова Л. Е., Кукушкина Г. И., Мурлина А. А., Назарова И. В., Шашкова Т. А., Мышева И. В., Платонова В. А., Имаева С. О., Секачева Н. В., Савватеева Н. Ю., Баткова И. В., Хромова Г. А., Фокина Л. Е., Дроздова О. Г., Завьялова Е. О.
2.	Конкурсы муниципального уровня.	1. Семенова Л. Е. – победитель муниципального этапа конкурсного отбора на получение денежной премии лучших учителей.
4.	Конференции муниципального уровня.	1. Солнцева Г. М. Выступление на семинаре «Гуманизация учебно-воспитательной деятельности в процессе реализации требований Федерального государственного стандарта». 2. Семенова Л. Е. Выступление на семинаре «Реализация идей ФГОС в образовательной системе «Гармония»
5.	Конференции регионального уровня.	1. Имаева С. О. Областной семинар «Традиции духовно-нравственного воспитания в образовании Московской области», выступление «Методическая разработка по внеурочной деятельности в 1 классе по теме «Красота родного края»
6.	Конференции федерального уровня.	1. Солнцева Г. М., Семенова Л. Е., Всероссийская Педагогическая Видеоконференция «Информационная компетентность учителя в проектировании уроков»

8.	Публикация печатных работ.	1.Завьялова Е. О. Статья «Использование языковых игр на уроках английского языка», электронный педагогический журнал «Большая перемена» 2.Савина Г. В. Статья к 150-летию В. И. Вернадского. «Ступинская панорама». 3. Солнцева Г. М. статья «Пути реализации технологии здоровьесформирования на начальной ступени обучения». Сборник «Современное образование в России: актуальные проблемы и перспективы развития»
----	----------------------------	---

4.5. Результаты работы

2012/2013 учебный год школа продолжила деятельность по внедрению Программы развития *«Школа личностного самоопределения»*

В ходе реализации программы развития школы использовались:

подпрограмма «Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса»:

- работа с дошкольниками по дошкольной подготовке (2 группы);
- внедрение в учебный процесс деятельностных технологий: развивающее обучение; задачная форма обучения; проблемное обучение; проектные технологии;
- активизация работы научного общества учащихся «Драгоценные камни», проведение школьной конференции по защите исследовательских проектов;
- проведение школьного конкурса ученических портфолио;
- увеличение количества участников в дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- переход на новые федеральные образовательные стандарты в начальной школе;

Подпрограмма «Система воспитания»:

- введение новых форм деятельности органов ученического самоуправления, проведение Дней самоуправления в школе;
- совершенствование работы по профориентации: приглашение родителей-специалистов отдельных профессий на классные собрания, проведение мастер-классов, увеличение количества экскурсий по предприятиям города и района;
- создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности: расширение спектра направлений кружковой работы, совместная работа с учреждениями дополнительного образования.

Подпрограмма «Открытость образования»:

- подготовка публичного доклада с привлечением членов управляющего совета, размещение публичного доклада на сайте школы;
- предоставление информации об образовательной деятельности школы для родителей и населения города на сайте школы;
- своевременное заполнение таблиц мониторингов kpmo, monitoring-mo.

Подпрограмма «Система мониторинга»:

- создание системы диагностики учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения, проведение диагностических проверочных работ
- проведение мониторинговых срезов уровня развития способностей;
- проведение психологического мониторинга в начальных классах, среднем и старшем звене;
- проведение анкетирования, направленного на выявление удовлетворённости обучающихся образовательным процессом;

-проведение социологического опроса для выявления и анализа результатов образовательных запросов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- разработка мониторинга продвижения одаренных детей.

Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса»:

- внедрение системы компьютерного мониторинга качества образования;

- внедрение систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник»;

- участие педагогов и учащихся в конкурсах с использованием ИКТ, в Интернет-конкурсах.

Подпрограмма «Внедрение технологий здоровьесбережения»:

- введение в учебный план третьего часа занятий физической культурой;

- реализация профилактических программ «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Твой выбор».

- проведение педсовета «Организация учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся».

В образовательном процессе используются инновационные проекты «Информационные технологии в реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки» (Романов С. В.), «Модель эстетического воспитания учащихся основной школы в процессе биологического образования» (Савина Г. В.), получил практическое применение в жизни проект ученицы 4а класса Груничевой Алисы (уч. Семенова Л. Е.). Учащиеся 4а класса получили в Ступинском лесничестве 4 га земли для проведения эксперимента по охране леса от пожаров путем выращивания арбузов.

Классы довузовской подготовки: учащиеся 10А и 11А классов посещают элективные курсы в МАТИ. В 2012/2013 уч. году на уроках информатики учащиеся 11 классов знакомились с программой развития МГТУ им. Н. Э. Баумана, правилами приема в вуз; совершили виртуальный тур по университету, посетив главный корпус, деканат, музей, научно-опытный центр «Фотоника и ИК-техника». 15.04.2013г. выпускники посетили вуз в День открытых дверей МГТУ им. Н. Э. Баумана, где более подробно и полно познакомились с правилами приема и условиями обучения.

12 учащихся 11 классов приняли участие в олимпиаде «Шаг в будущее», проведенной вузом осенью (18.11.12г.) по комплексу предметов «Техника и технология» и зимой (25.01.13г.) по общеобразовательному предмету «Физика».

23.03.2013г. проведен круглый стол с участием учащихся 11-х классов школы и студентов МГТУ им. Н. Э. Баумана, бывших учеников школы, на котором были обсуждены перспективы обучения в вузе. В 2012 учебном году шесть выпускников поступили в МАТИ, трое остановили свой выбор на МГТУ им. Баумана. Образовательный процесс осуществлялся учителями-профессионалами.

5. Методическая тема школы: «Создание активной образовательной среды через использование проектной и научно-исследовательской деятельности в условиях перехода на новые ФГОСы»

Над данной темой педагогический коллектив работает первый год.

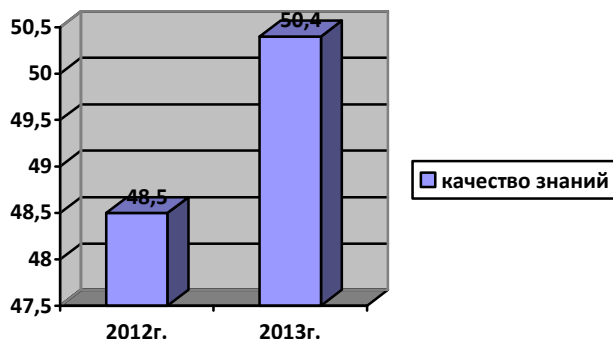
Цель методической работы: Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение

постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность, направленную на достижение более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе.

Анализ применения педагогами методов и приемов работы, способствующих активизации познавательных интересов учащихся школы, показал положительную динамику. Особенно следует отметить увеличение количества педагогов, использующих на уроках и во внеурочной деятельности метод проектов. Данный вывод сделан на основе посещенных администрацией текущих и открытых уроков и карты использования исследовательской и проектной деятельности. В течение года в школе прошли следующие общешкольные проекты:

1. В начальной школе: посвящение в первоклассники, традиционные праздники Букваря; мероприятие, посвященное творчеству Э. Успенского; конкурс «Портфолио ученика начальной школы» (внутришкольный уровень); праздники Рождества и Пасхи (муниципальный уровень).
2. В среднем звене: посвящение в пятиклассники; «Школа – правовое пространство», научно-исследовательская конференция (лучшие работы представлены на муниципальный уровень: результат – 2 победителя (уч. Шашкова Т. А., Фокина Л. Е.), конкурс «Портфолио ученика среднего звена».
3. В старшем звене: «Школа – правовое пространство», научно-исследовательская конференция, конференция по математике «В мире цифр и формул», конкурс «Портфолио ученика старшего звена».

Повышение методической грамотности учителей, использование активных форм и методов обучения повлияло на рост качества знаний учащихся.



Структура повышения квалификации педагогов

- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Участие в городских, районных, кустовых семинарах, мастер-классах, конференциях.
- Проведение школьных и муниципальных семинаров, круглых столов.
- Обобщение опыта работы педагогов, обмен опытом в рамках ШМО и РМО.
- Самообразование педагогов.
- Аттестация педагогов.

В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации педагоги нашей школы проходят обучение на курсах.

6. Отношения родителей и учащихся к школе.

Школой постоянно проводится работа по формированию позитивного отношения родителей и учащихся к школе: создание школьной символики, изменение качества

взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обучение этике деловых отношений, регулярное пополнение сайта школы, рассылка благодарственных писем, участие в крупномасштабных проектах, волонтерская деятельность, публикации в СМИ. Достигнутые результаты: выявлены наиболее значимые для родителей учащихся характеристики школы; наблюдается положительная динамика по выявленным характеристикам.

В рамках маркетинговых исследований проведено анкетирование родителей и сформирован перечень наиболее важных характеристик, предъявляемых к учреждению. На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика (по результатам ежегодного анкетирования в мае). Оценка осуществляется по 10-балльной шкале.

№	Показатель	Ср.балл (2011 год)	Ср.балл (2012 год)	Ср.балл (2013 год)
1	Высококвалифицированные кадры	7,6	7,7	8,0
2	Безопасное пребывание учащихся в школе	7,8	7,8	7,9
3	Материально-техническая база	7,4	7,5	8,0
4	Уважительное отношение учителей к детям	7,1	7,1	7,3
5	Взаимодействие школы с вузами	6,6	6,7	6,9
6	Организация досуга учащихся	6,3	7,1	7,3
7	Интересные формы обучения	6,1	6,2	6,6
8	Школа помогает быть успешным	7,1	7,2	7,4

7. Традиционные мероприятия школы

Традиционно воспитательная работа в школе базировалась на годовом цикле воспитательных мероприятий.

Так, в 2010/2011 учебном году прошли:

	<i>Мероприятие</i>	<i>класс</i>
1	КТД «День Знаний»	1-11 кл.
2	«Веселые старты»	1-5 кл.
3	Школьный туристический слет	6-11 кл.
4	Единый день профилактики ДДТТ	1-11 кл.
5	Единый день профилактики	1-11 кл.
6	КТД «День Учителя»	1-11 кл.
7	Посвящение в первоклассники	1-е кл.
8	Посвящение в пятиклассники	5-е кл.
10	Акция «Правовой марафон»	1-11 кл.
11	КТД «Новый год»	1-11 кл.
12	Зимние игры «Зарница»	6-11 кл.

13	Конкурс пап и сыновей «Суперпапа»	1-5 кл.
14	КТД «8 Марта»	1-11 кл.
15	Конкурс мам и дочерей «Дочки-матери»	1-5 кл.
16	«Фабрика звезд»	1-11 кл.
17	КВН	5-11 кл.
18	КТД «День здоровья»	1-11 кл.
19	Школьный шашечный турнир	5-9 кл.
20	Дни открытых дверей	1-11 кл.
21	КТД «9 Мая»	1-11 кл.
22	Конкурс инсценированной военной песни	1-11 кл.
23	Акция «Откажись от табака»	1-11 кл.
24	Последний звонок	1-11 кл.
25	Выпускной бал	11 кл.

Внеурочная работа учащихся строится через кружковую деятельность, через секции, научные общества, творческие объединения.

Количество часов кружковой работы составляет – 27 часов. В 2012/2013 уч. году функционировали следующие кружки:

Семенова В.С. – 1ч. «Сыны Отечества»;

Забавина С. П. – 4 ч. «Рукодельница»;

Романов С. В. – 1ч. «Резьба по дереву»;

Романов С.В. – 4 ч. «Компьютерная графика»;

Дроздова О.Г. – 1ч. «Цветоводство»;

Конаков А. В. – 4 ч. «Техника водного туризма»;

Константинова О. В. – 2 ч. «Шейпинг»;

Завьялова Е. О. - 1ч. «ЮИД»;

Минникова В. В. – 2 ч. «Правовед»;

Вронская Н. В. – 2 ч. научное общество учащихся «Драгоценные камни»;

Фокина Л. Е. – 2 ч. «Физические задачи»;

Семенова Л. Е. – 2 ч. «Юный исследователь»;

Кондратьева Е. Ф. – 2ч. «Новая волна».

Работают секции спортивной направленности: общая физическая подготовка, баскетбол, волейбол, мини-футбол. Действуют детское общественное объединение «Новая волна», научное общество учащихся «Драгоценные камни»

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Встречи с ветеранами, вахты памяти, походы по местам боевой славы воспитывают у учащихся школы гордость за свою Родину, ответственность за судьбу России.



8. Перспективы развития

Продолжается работа по программе развития на 2011-2015 годы. Перспективы работы:

- перевод образовательной деятельности школы в процесс качественной реализации востребованных образовательных услуг;
- создание целостной воспитательной системы, направленной на развитие нравственной личности, способной реализовать свой творческий потенциал, умеющей свободно ориентироваться в социуме, несущей ответственность за свою деятельность;
- создание модели общественно-активной «открытой» школы, ориентированной на публичность образовательного учреждения;
- осуществление системы мероприятий по мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений;
- укрепление связей непрерывного образования с дошкольными, средними, высшими образовательными учреждениями района и области в рамках муниципального проекта «Университетский образовательный округ»;
- сохранение физического, психического, нравственного здоровья учащихся и педагогов школы;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через использование инновационных, в том числе информационных технологий;
- повышение профессионального уровня педагогов, способных решать современные педагогические задачи;

- создание современных условий обучения и воспитания, развитие ресурсного обеспечения школы.

Каких результатов мы рассчитываем достигнуть?

1. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - рост качества знаний учащихся на 10%;
 - рост числа детей, задействованных в проектной и исследовательской деятельности, на 40%;
 - увеличение числа участников олимпиад различного уровня, творческих конкурсов, научно-практической конференции школьников на 30 %.
2. Сформированность у 100% учащихся общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентностей).
3. Занятость 95% учащихся во внеурочной деятельности.
4. Изменение роли учителя в образовательном процессе: он в большей степени должен стать организатором деятельности, консультантом, наставником, сопровождающим сознательную самостоятельную деятельность учащегося.
5. Профессиональный рост педагогов и обеспечение следующих показателей:
 - 100% педагогов должны стать уверенными пользователями ПК;
 - 90% педагогов должны владеть современными информационно-коммуникационными технологиями;
 - 80% учащихся должны активно включиться в инновационную деятельность.
6. Обеспечение школы компьютерным и мультимедийным оборудованием
 - оснащение 100% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом учителя;
 - повышение обеспеченности учебно- воспитательного процесса компьютерной техникой до 15 учащихся/комп.
7. Позитивная динамика в состоянии физического и психологического здоровья обучающихся и учителей.