

будет проведено с учетом результатов проведения в 2011 году мониторинга введения и апробации ФГОС, аттестации педагогических кадров.

В программах повышения квалификации и методическом сопровождении будет уделено особое внимание вопросам:

- использования результатов анализа опыта введения ФГОС;
- овладения инструментами оценки результатов учащихся на уровне школы и класса;
- освоения технологий организации проектной работы учащихся в рамках внеурочной деятельности;

- разработки (совершенствования) образовательной программы школы в условиях ФГОС, в том числе участия управляющих советов школы в согласовании компонента образовательного учреждения и организации мониторинга эффективности программ повышения квалификации учителей, прошедших подготовку в 2011 году.

При реализации направления «Создание эффективных моделей муниципальных сетей общеобразовательных учреждений с учетом географического положения и социально-экономических особенностей территорий, позволяющих обеспечить получение качественного общего образования школьниками, независимо от их места жительства»:

- для обеспечения адресности программ дистанционного обучения будут уточнены потребности учащихся школ, в том числе с учетом результатов мониторинга учебных достижений учащихся;

- с целью повышения качества программ дистанционного обучения будут реализованы программы повышения квалификации руководителей и учителей общеобразовательных учреждений;

- в условиях реализации НСОТ и перехода на финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий будут разработаны эффективные модели финансирования и оплаты труда в базовых школах, реализующих программы дистанционного обучения обучающихся;

- с учетом опыта реализации проекта в 2011 году будут приняты меры по совершенствованию подходов к отбору базовых школ и филиалов для реализации программ дистанционного обучения;

- с целью развития региональной системы поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях, демонстрирующих высокие образовательные результаты, будут созданы школьные центры развития одаренности и творчества.

По направлению «Внедрение новой системы аттестации педагогических кадров» предполагается реализовать специальные меры по:

- расширению участия лидеров профессионального педагогического сообщества в составе экспертных групп для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

- повышению прозрачности процедуры аттестации.

На решение указанных задач будут направлены следующие мероприятия:

- повышение размера средней заработной платы учителей;
- разработка и введение стандартов профессиональной деятельности педагогов, основанной на данных стандартах методики аттестации и оценки работы педагогов для проведения стимулирующих выплат;

- развитие персонифицированной модели повышения квалификации педагогов;
- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, оборудование для школьных столовых, оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений);

- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

- привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;
- реализация муниципальных планов развития сети общеобразовательных учреждений;

модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);

апробация моделей поддержки сельских школ, общеобразовательных учреждений, обучающихся контингент с высокой долей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, школ, показывающих низкие образовательные результаты освоения образовательных программ;

создание ресурсных центров и стажировочных площадок по приоритетным задачам модернизации общего образования;

сопровождение введения ФГОС общего образования;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

В рамках реализации вышеуказанных мероприятий будет обеспечено:

нормативное правовое и инструктивное методическое, организационно-управленческое сопровождение реализации Комплекса мер в 2012 году;

мониторинг реализации Комплекса мер в 2012 году;

информационное сопровождение Комплекса мер в 2012 году.

Организационной основой реализации Комплекса мер в 2012 году являются нормативные правовые акты федерального и регионального уровней:

ПНП «Образование»;

федеральный и региональный планы первоочередных действий по модернизации общего образования (в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

пять долгосрочных целевых программ в сфере образования Московской области, бюджет которых в 2012 году составит около 2 миллиардов рублей.

Комплекс мер по модернизации общего образования Московской области в 2012 году не содержит мероприятия, осуществляемые за счет средств федерального бюджета в рамках других механизмов государственной поддержки региональной системы общего образования, а также мероприятия, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Перечень направлений расходования финансовых средств в рамках реализации Комплекса мер указан в приложениях.

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования Московской области представлены в приложении № 1.

Значения показателей (подпоказателей) результативности предоставления федеральной субсидии бюджету Московской области на модернизацию региональной системы общего образования в 2012 году представлены в приложении № 2.

План-график повышения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Московской области представлен в приложении № 3.

План-график реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Московской области в 2012 году по кварталам представлен в приложении № 4.

Сроки выполнения мероприятий:

Сроки выполнения Комплекса мер в 2012 году: январь - декабрь 2012 года.

Основными результатами реализации Комплекса мер в 2012 году в рамках поставленных задач станут следующие.

По созданию условий для привлечения, закрепления и непрерывного профессионального развития педагогов, мотивации высокого качества работы: достижение средней заработной платы учителей в IV квартале 2012 года – 30 036 рублей. Для достижения такого результата в бюджете Московской области предусмотрены дополнительные ассигнования в размере 3 430 117 тыс. рублей, в том числе: учителям – 2 401 082 тыс. рублей.

По формированию компетенций педагогического корпуса системы общего образования, обеспечивающих реализацию ФГОС, содержательных приоритетов модернизации общего образования:

доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей возрастет с 5,2 процента до 11 процентов;

доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений возрастет с 1,4 процента до 12,6 процента;

доля учителей, активно участвующих в инновационной деятельности, возрастет с 42,68 процентов до 43 процентов.

По обновлению содержания и технологий общего образования через внедрение ФГОС общего образования:

доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, в общей численности обучающихся в начальной школе, возрастет с 29,7 процента до 54,9 процента;

доля школьников, обучающихся по ФГОС ООО в общей численности обучающихся в основной школе, составит 0,4 процент;

доля общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы, возрастет с 46,6 процентов до 56,8 процентов.

По созданию в общеобразовательных учреждениях условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья обучающихся; формированию муниципальных сетей общеобразовательных учреждений, обеспечивающих доступность образовательных услуг, индивидуализацию образовательных траекторий, эффективное использование ресурсов; обеспечению одинаково высокого качества общего образования через программы поддержки сельских школ, общеобразовательных учреждений, обучающихся контингент с высокой долей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, школ, показывающих низкие образовательные результаты освоения образовательных программ:

доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования возрастет с 81,02 процента до 85 процентов;

модернизация учебной базы общеобразовательных учреждений 74 муниципальных образований и технологической базы школьных столовых 140 муниципальных общеобразовательных учреждений;

обновление базы для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся за счет поставки оборудования;

пополнение парка транспортных средств на 27 автобусов для перевозки обучающихся из 16 муниципальных образований;

пополнение фондов школьных библиотек более чем на 1,5 млн. единиц учебных пособий и учебников;

дальнейшая модернизация общеобразовательных учреждений для организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе, увеличение пропускной способности, повышение скорости сети Интернет, увеличение среднего объема трафика свыше 6 Гб/мес.

По развитию региональной системы оценки качества образования, обеспечения информационной открытости, государственно-общественного характера управления образованием:

удовлетворенность качеством общего образования возрастет с 68,12 процента до 70 процентов;

доля общеобразовательных учреждений интегральный показатель качества образования (далее - ИПКО) которых выше базового регионального ИПКО, возрастет с 45,1 процента до

46 процентов.

Эффектами реализации Комплекса мер в 2012 году выступают:

- рост удовлетворенности населения качеством общего образования;
- повышение доступности качественных услуг общего образования независимо от места жительства;
- повышение качества общего образования; широкое использование современных образовательных технологий;
- повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей;
- рост продуктивности и качества труда педагогов в Московской области;
- приток в систему образования молодых профессиональных педагогических кадров

4. Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения

Одна из главных задач для повышения эффективности кадрового обеспечения системы образования Московской области – омоложение кадрового состава образовательных учреждений. Одним из механизмов привлечения перспективных выпускников высшего или среднего профессионального образования для работы в школах является выплата единовременных пособий:

для выпускников высших педагогических образовательных учреждений Московской области в размере 14 200 рублей;

для выпускников средних педагогических образовательных учреждений Московской области в размере 12 800 рублей.

Установлены доплаты к заработной плате в размере 1000 рублей в течение трех лет со дня окончания молодыми специалистами государственных учреждений высшего или среднего профессионального образования.

Объем финансирования ведомственной целевой программы «Социальная поддержка педагогических работников - выпускников педагогических образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Московской области» составил в 2011 году 7 018 тыс. рублей.

В 2011 году число молодых специалистов, пришедших в школу, составило 758 человек. Ведется мониторинг закрепления их на местах. За последние пять лет количество вакансий педагогических работников, запрашиваемых муниципальными образованиями Московской области, сопоставимо с количеством выпускников педагогических вузов, желающих получить направление на трудоустройство. В связи с этим, до настоящего времени введение механизмов конкурсного отбора выпускников высших учебных заведений для работы в общеобразовательных учреждениях было неактуальным.

Вместе с тем, общее число выпускников педагогических вузов в 2011 году превысило количество вакансий на 500 человек, в связи с чем, в 2012 году планируется внести изменения в Закон Московской области № 41/2009-ОЗ «Об образовании» в части, касающейся конкурсного отбора выпускников высших учебных заведений для работы в общеобразовательных учреждениях.

Во исполнение инициативы Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина разработан и проходит согласование проект закона Московской области, предусматривающий меры социальной поддержки педагогических работников на приобретение (строительства) жилого помещения с привлечением заемных средств и введение специальной ипотечной программы для молодых педагогов и специалистов с пониженной процентной ставкой и минимальным первоначальным взносом, а также без ограничений по оплате труда педагогических работников.

Проект закона направлен на установление меры социальной поддержки за счет средств бюджета Московской области молодым педагогам, специалистам до 35 лет, а также педагогическим работникам старше 35 лет, состоящим более трех лет на учете в качестве

нуждающихся в улучшении жилищных условий, проживающим и работающим в Московской области, на приобретение (строительство) жилого помещения с привлечением заемных средств.

Данную меру социальной поддержки планируется реализовывать путем предоставления социальной выплаты на осуществление первоначального взноса при получении ипотечного займа (кредита) на приобретение (строительство) жилого помещения и после получения ипотечного займа (кредита) путем предоставления социальной выплаты на частичное возмещение в течение десяти лет расходов на оплату процентов по ипотечному займу (кредиту) на приобретение (строительство) жилого помещения.

Кроме того, молодым педагогам оказывается материальная, социальная и методическая поддержка.

В муниципальных образованиях для молодых специалистов предусмотрены следующие меры поддержки:

- выплаты единовременных пособий при поступлении на работу;
- доплаты в составе заработной платы;
- оплата или частичная компенсация расходов на проезд к месту работы;
- предоставление служебного жилого помещения или выделение мест в общежитии;
- оплата коммунальных услуг и материальная поддержка для молодых специалистов, проживающих в общежитии;
- реализация программы «Обеспечение жильем молодых семей»;
- внеочередное предоставление места ребенку в детском саду;
- организация работы школ и клубов для молодых педагогов;
- организация и проведение профессиональных конкурсов для молодых специалистов.

В целях оказания методической помощи молодым педагогам ежегодно Министерство образования Московской области совместно с муниципальными органами управления образованием проводит фестивали педагогического мастерства победителей и лауреатов конкурса «Педагог года Подмосковья» и форумы молодых педагогов Московской области. В рамках мероприятий проходят встречи молодых педагогов с различными специалистами: психологами, методистами, представителями профсоюза, проводятся консультации по адаптации начинающих педагогов в муниципальной системе образования.

В соответствии с Законом Московской области № 135/2011-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «Об образовании» с 1 января 2012 года будет расширена категория получателей выплат единовременных пособий. выплаты будут производиться не только выпускникам высших и средних педагогических образовательных учреждений Московской области, но и выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, приступившим в год окончания соответствующего образовательного учреждения к работе на должностях педагогических работников в государственных образовательных учреждениях Московской области и муниципальных образовательных учреждениях в Московской области.

На осуществление этих выплат в 2012 году в бюджете Московской области предусмотрены средства в размере 20 575 тыс. рублей.

5. Ориентиры развития общего образования в Московской области на период до 2020 года

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования Московской области в 2012 году направлена на формирование условий и предпосылок для достижения стратегических целей развития общего образования Московской области в 2020 году.

Правительством Московской области произведена корректировка действующей Стратегии социально-экономического развития Московской области до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Московской области от 02.09.2011 № 940/33

«О проекте закона Московской области «О стратегии социально-экономического развития Московской области до 2020 года», с учетом приоритетных направлений экономического и социального развития региона, основных направлений стратегического развития Российской Федерации, определенными Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, ежегодными посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и специфики региона.

В Стратегии уточнены индикативные значения показателей, достижение которых позволит в полном объеме реализовать стратегическую цель, а также продлен срок ее реализации до 2023 года.

Система стратегических целей развития общего образования Московской области к 2020 году будет сформирована на основе анализа актуальных и перспективных вызовов, как к системе образования, так и шире – к условиям для развития человеческого потенциала области и включает в себя:

создание в системе образования условий, обеспечивающих доступность и высокое качество услуг общего образования независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

обеспечение соответствия качества образовательных результатов учащихся запросам семей, мировым стандартам, перспективным потребностям общества и экономики;

развитие системы общего образования как института социального развития.

Планируемые результаты развития системы до 2020 года:

будут сформированы муниципальные сети общеобразовательных учреждений, обеспечивающие доступность образовательных услуг, современные условия обучения, индивидуализацию образовательных траекторий, эффективное использование ресурсов;

образовательный процесс в начальной и основной школе будет реализовываться на основе новых ФГОС;

во всех общеобразовательных учреждениях будет сформирована образовательная среда, адекватная уровню развития технологий, особенностям различных возрастных групп обучающихся, обеспечивающая безопасность и сохранение здоровья;

будет функционировать система привлечения, закрепления и непрерывного профессионального образования педагогов, обеспечивающая удовлетворение потребностей системы образования в кадрах высокой квалификации;

населению будет обеспечен полный доступ к информации об образовательных учреждениях, программах, качестве образовательных результатов, созданы условия для участия в управлении и контроле качества образования;

будет создана система выявления, учета и поддержки особых групп детей (дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов, одаренные дети), сформированы механизмы разработки и финансового обеспечения образовательных программ, работающих с данными группами детей;

будет действовать региональная система оценки качества образования, включающая систему электронного мониторинга, ведущая регулярные мониторинги качества образования и социализации, комплексную динамическую оценку деятельности образовательных учреждений; инструменты оценки индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса;

в общеобразовательных учреждениях будут реализовываться современные практики формирования гражданской идентичности, социальных компетенций, гражданских установок.

Конечные общественно-значимые результаты (качество образования):

соответствие качества образовательных результатов учащихся запросам семей, мировым стандартам, перспективным потребностям общества и экономики;

готовность выпускников школ к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике;

одинаково высокое качество общего образования независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, состояния здоровья, снижение дифференциации общеобразовательных учреждений по качеству образования, сокращение отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных; высокий уровень развития социальных компетенций и гражданских установок учащихся; удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Ключевые индикаторы Стратегии социально-экономического развития Московской области до 2020 года в сфере образования

№ п/п	Показатели	2015 год	2020 год
1.	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, процентов	50	65
2.	Охват детей в возрасте 5-17 лет дополнительным образованием, процентов	55	60
3.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, процентов	70	80
4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в учреждениях специального (коррекционного) образования, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, процентов	80	85
5.	Доля образовательных учреждений, преподавание в которых осуществляется с использованием дистанционных технологий, процентов	60	80

Приложение № 1
к Комплексу мер по модернизации
общего образования
Московской области в 2012 году

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования
Московской области, тысячи рублей

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования					
		Всего	В том числе				Внебюджетные источники
			Федеральный бюджет (субсидия)	Бюджет субъекта Российской Федерации			
			Всего	Региональный бюджет	Местные бюджеты		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе:	2 208 022,0	1 940 722,0	267 300,0	218 000,0	49 300,0	0
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	1 980 022,0	1 899 722,0	80 300,0	73 000,0	7 300,0	0
1.2	Учебно-производственное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	35 000,0	35 000,0	0	0	0	0
1.5	Компьютерное оборудование	0	0	0	0	0	0

1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	0	0	0	0	0	0
1.7	Оборудование для школьных столовых	182 000,0	0	182 000,0	140 000,0	42 000,0	0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	11 000,0	6 000,0	5 000,0	5 000,0	0	0
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	40 100,00	0	40 100,0	36 450,0	3 650,0	0
3.	Пополнение фондов школьных библиотек	585 021,0	0	585 021,0	585 021,0	0	0
4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	0	0	0	0	0	0

5.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	1 000,0	1 000,0	0	0	0	0
6.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	65 312,0	20 000,0	45 312,0	29 312,0	16 000,0	0
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет - трафика	53 312,0	10 000,0	43 312,0	28 312,0	15 000,0	0
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	12 000,0	10 000,0	2 000,0	1 000,0	1 000,0	0
7.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	0	0	0	0	0	0

8.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
9.	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
Итого		2 899 455,0	1 961 722,0	937 733,0	868 783,0	68 951,0	0

Приложение № 2
к Комплексу мер по модернизации
общего образования
Московской области в 2012 году

Значения показателей (подпоказателей) результативности предоставления федеральной субсидии бюджету Московской области на модернизацию региональной системы общего образования в 2012 году

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	2	3	4	5	6
1. Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации					
1.1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (проценты)	106,8	109,1	109,2	109,3
1.1.1.	Размер среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации (рубли)	27718	28338	28359	30036
1.1.2.	Размер среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации соответственно (рубли)	25969,3	25969,3	25969,3	27480,6
2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам					
2.1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе (проценты)	29,7	29,7	54,9	54,9
2.1.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (человек)	79591	79591	148317	148317

2.2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в общей численности обучающихся в основной школе (проценты)	0,5	0,5	0,4	0,4
2.2.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (человек)	1403	1403	1103	1103
2.3.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования в общей численности обучающихся в средней школе (проценты)	0	0	0	0
2.3.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования (человек)	0	0	0	0
3. Учителя, получившие в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности					
3.1.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	5,2	7,7	7,7	11
3.1.1.	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности (человек)	2030	2970	2970	4270
4. Руководители и учителя общеобразовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений					

4.1.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)	1,4	7,6	9,2	12,6
4.1.1.	Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (человек)	661	3450	4050	5065
5. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие дистанционное обучение обучающихся					
5.1.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	0,45	0,45	0,45	0,45
5.1.1.	Число общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся	7	7	7	7
6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов					
6.1.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная	положительная	положительная

Приложение № 3
к Комплексу мер по модернизации
общего образования
Московской области в 2012 году

План-график новышения фонда оплаты труда учителей
общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации

Наименование показателя	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.
Размер фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации, рублей	4 821 990 705	7 715 185 128	2 893 194 423	3 857 592 564
Процент увеличения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации по отношению к его значению в предыдущем квартале, проценты	0	60,0	- 62,5	33,3

Приложение № 4
к Комплексу мер по модернизации
общего образования
Московской области в 2012 году

План-график реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Московской области в 2012 году по кварталам

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за реализацию мероприятия
	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.	
Приобретение оборудования, в том числе:					
Учебно-лабораторное оборудование	Подготовка технической и аукционной документации (январь-март)	Объявление торгов (апрель-май), заключение контрактов (май-июнь)	Осуществление поставки (июль - сентябрь)	Завершение расходования средств по факту поставки товара	Министерство образования Московской области
Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	Подготовка технической и аукционной документации (январь-март)	Объявление торгов (апрель-май), заключение контрактов (май-июнь)	Осуществление поставки (июль - август) Оплата товара по факту поставки	Завершение расходования средств по факту поставки товара	
Оборудование для школьных столовых	Подготовка технической и аукционной документации (январь - март)	Объявление торгов (апрель-май), заключение контрактов (май-июнь)	Осуществление поставки (август-сентябрь)	Завершение расходования средств по факту поставки товара	

Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	Подготовка технической и аукционной документации (январь, февраль). Объявление торгов (февраль, март), заключение контрактов (март)	Осуществление поставки (апрель)	Оплата товара по факту поставки	Завершение расходований средств по факту поставки товара
Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	Подготовка технической и аукционной документации (январь-март)	Объявление торгов (апрель-май), заключение контрактов (май-июнь)	Осуществление поставки (июль-август). Оплата товара по факту поставки	Завершение расходований средств по факту поставки товара
Пополнение фондов школьных библиотек	Подготовка технической и аукционной документации (январь-март)	Объявление торгов (апрель-май), заключение контрактов (май-июнь)	Осуществление поставки (июль-август). Оплата товара по факту поставки	Завершение расходований средств по факту поставки товара
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	Подготовка технической и аукционной документации (март)	Объявление торгов (апрель-май), заключение контрактов (май-июнь)	Проведение мероприятий по повышению квалификации руководителей общеобразовательных учреждений и учителей (июль-август)	Завершение расходований средств по факту оказания услуг
Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:				
Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	Подготовка технической и аукционной документации	Объявление торгов (апрель-май), заключение контрактов (май-июнь)	Оплата по факту выполнения работ. Оплата интернет-трафика по факту	Оплата интернет-трафика по факту

	(январь-март)	июнь). Оплата интернет-трафика по факту предоставления услуг (апрель-июнь)	предоставления услуг (июль-сентябрь)	предоставления услуг (октябрь-декабрь)
Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	Подготовка технической и аукционной документации (январь-март)	Объявление торгов (апрель – май), заключение контрактов (май-июнь). Осуществление поставки (июнь). Оплата товара по факту поставки	Проведение мероприятий по внедрению программного обеспечения (июль – август). Оплата по факту выполнения работ	Завершение расходований средств по факту оказания услуг

Верно

